

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки

Согласовано
МДОУ детский сад
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №1 «Улыбка»
Протокол от _____ 2024 г. № _____

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад №1 «Улыбка»
_____/Н.Н. Кунтаева/
_____ 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Улыбка»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Улыбка» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Структура отчета включает 2 раздела:

1 раздел: Аналитическая часть:

- оценка системы управления организации;
- оценка состояния образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 раздел: Анализ показателей деятельности МДОУ детский сад №1 «Улыбка», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования (на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка»
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №1 «Улыбка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Заведующий	Кунтаева Нина Николаевна
Адрес организации	413620 Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Западная дом 37
Телефон	8 (343 64) 3-39-68
Адрес электронной почты	plesheva_nina@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	https://ds-ulybka-ozinki-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель	Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образования Администрации муниципального Озинского района»
Год открытия	1969 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №3186 от 11 января 2017 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» (далее ДООУ) находится в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 822,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

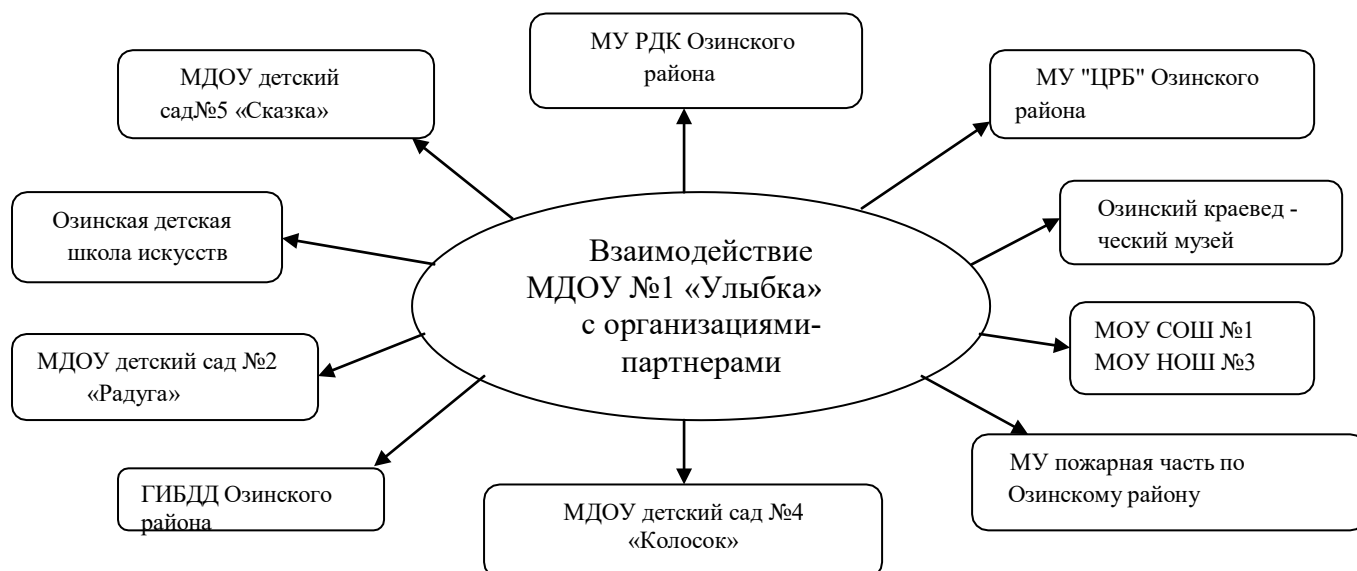
Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.



I. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году детский сад посещал 140 воспитанник, из них детей раннего

возраста 28 (от полутора до трех лет).

Общее количество групп – 6:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 младшая группа для детей 3-4 лет;
- 1 средняя группа для детей 4-5 лет;
- 1 старшая группа для детей 5-6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет;

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	85%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	1	0.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	23%
Два ребенка	60	45%
Три ребенка и более	42	32%

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Приоритетными задачами являются:

- 1. «Формирование патриотического воспитания детей с применением новейших технологий»**

Цель: Заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. Внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды.
3. Создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума.
4. Усиление роли семьи в вопросах патриотического воспитания детей (ознакомление родителей с основами патриотического воспитания) формирования представлений о формах традиционного семейного уклада.
5. Формирование уважения и признания к себе и к другим людям

2. Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников

Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

Задачи:

1. Формировать навыки здорового образа жизни;
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
3. Создавать условия для реализации потребности, детей в двигательной активности;
4. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
5. Обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;

II. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МДОУ детский сад №1 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Единоличным исполнительным органом МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» является руководитель учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие членов трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета МДОУ входят все педагогические работники учреждения. Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности учреждения. Полномочия Педагогического совета: - выбор образовательных программ с целью их последующей реализации; - обсуждение содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявление, обобщение, распространение внедрение передового педагогического опыта; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. Для ведения Общего собрания коллектива избирается председатель и секретарь. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законом, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. Общее собрание содействует осуществлению и развитию инициативы трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и Учредителю в том числе: - по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - составлению и исполнению сметы использования внебюджетных средств. Родительский комитет контролирует: - целевое использование внебюджетных средств Администрацией учреждения; - заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.
----------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов дошкольного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

Планирование и реализация работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии с:

- Программой развития;
- основной образовательной программой ДОУ;
- приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский са№1 «Улыбка» р.п. Озинки, разработанной с учетом Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДОУ был положен принцип интеграции, который осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, музыкального руководителя. В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено с учётом традиций и особенностей

деятельности образовательной Организации как 60% и 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО;

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2012г.,

- по познавательному развитию В.П. Новикова «Математика в детском саду».

- по художественно-эстетическому развитию Лыкова И.А, «Изобразительная деятельность в детском саду»,

- по экологическому развитию Н.В.Николаева «Юный эколог.»,

- по речевому развитию В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»,

-парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. Программа ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

- парциальные программы Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музицирование»

Т.И.Суворовой «Танцевальная ритмика для детей», программа по музыкальному воспитанию «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина, Железновых «Музыкальные обучалки» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в музыкальном воспитании.

Также используются авторские парциальные программы педагогов.

Содержательные и организационные аспекты формируемой части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое и познавательное развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Режим образовательной деятельности

*(календарный учебный график размещен на сайте МДОУ
детский сад №1 «Улыбка» в разделе «Образование»)*

Продолжительность учебного года в ДОУ с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года (9 месяцев). Продолжительность учебного периода – 34 недели (из них 32 недели в дошкольных группах с полным набором занятий (непосредственно образовательная деятельность). В первом полугодии 17 недель, во втором полугодии 17 недель. В последнюю неделю декабря, последнюю неделю мая проводятся занятия только художественно-эстетической, двигательной направленности, развлекательно-досуговая деятельность. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа 2023 года. В этот период воспитательно образовательная работа организуется в соответствии с планом работы ДОУ на летний оздоровительный

период и тематическим планированием. В летний оздоровительный период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

В учебный период проводятся следующие праздники: День знаний (сентябрь), Праздник Осени (октябрь), День матери (ноябрь), День народного единства (ноябрь), Новогодний праздник (декабрь), День защитника Отечества (февраль), 8 марта – Мамин праздник (март), День Победы (май), До свидания, детский сад! (май – для детей подготовительной к школе групп), День защиты детей – 1 июня.

В первые две недели октября и последние две недели апреля воспитатели и музыкальный руководитель ДООУ проводят педагогический мониторинг результатов уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования (на начало и окончание учебного года).

Учебный план МДОУ детский сад №1 «Улыбка»
(размещен на сайте МДОУ детский сад №1 «Улыбка»
в разделе «Образование»)

Разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Устав МДОУ детский сад №1 «Улыбка»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Основная образовательная программа разработана в МДОУ детский сад №1 «Улыбка» с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение результативной работы по направлениям деятельности ДООУ, формируемым участниками образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности:

Развивающие занятия проводятся ежедневно. Образовательные задачи также решаются в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятия:

- Группы раннего возраста – не более 10 минут;

- Младшая группа – не более 15 минут;
- Средняя группа – не более 20 минут;
- Старшая группа – не более 25 минут;
- Подготовительная группа – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка, 50% времени, отведенного на образовательную деятельность, занимают занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются и проводятся в 1 половине дня, в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Это занятия по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, подготовке к обучению грамоте. Их сочетают с занятиями по физическому развитию и музыкальными занятиями.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40 %, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей, представлены модулями образовательной деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Вывод: Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание ООП ДО реализуется с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, что нашло отражение в учебном плане, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Анализ достижений воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В процессе систематических наблюдений за деятельностью воспитанников дошкольного образовательного учреждения выявлены следующие результаты освоения ООП ДО за 2022-2023 г.

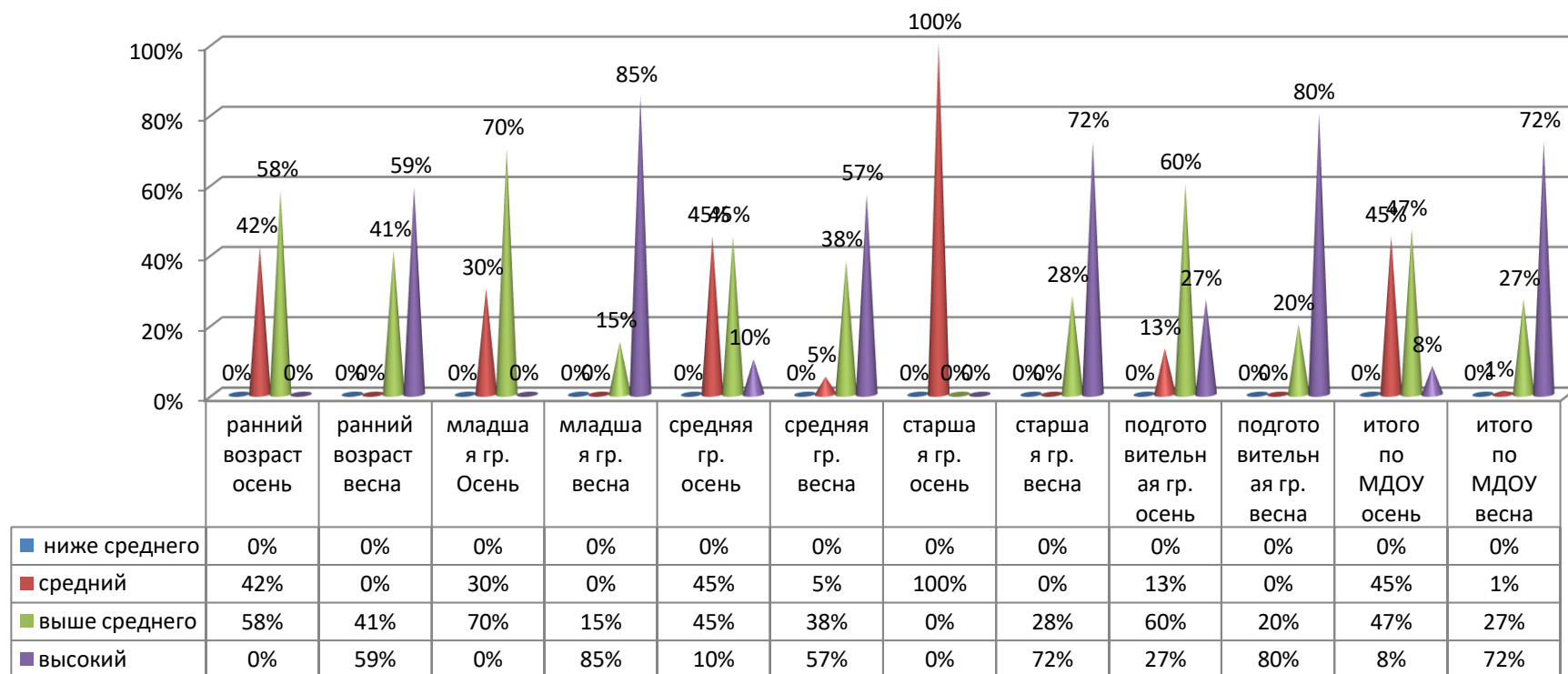
**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки
по образовательным областям за 2022/2023 учебный год.**

№ п/п	МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	3,8	4,8	3,6	4,6	3,8	4,8	3,4	4	3,6	4,3	4	4,5
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	4,3	5	3,8	4,6	3,4	4,5	3,5	4,5	3,6	4,7	3,7	4,7
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	4	4,9	3,6	4,5	3,6	4,6	3,7	4,5	3,5	4,5	3,7	4,7
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	4,1	4,8	3,8	4,6	3,3	4,4	3,3	4,5	3,3	4,2	3,4	4,5
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	4,1	4,8	4,1	4,8	4,1	4,7	3,9	4,6	4,1	4,6	4,1	4,6
	Итоговый показатель	4	4,9	3,8	4,6	3,6	4,6	3,6	4,4	3,6	4,5	3,7	4,6

№ п/ п	МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуально го развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 17воспитанников	3-4ч-24% 4-13ч- 76%	4-4ч-24% 5-13ч 76%	3-7ч -42% 4-10ч-58%	4-7ч-41% 5-10ч-59%	3-12ч-70% 4-5ч-30%	4-4ч-24% 5-13ч 76%	3-11ч-65% 4-6ч-35%	3-4 ч- 24% 4-8ч-47% 5-5ч- 29%	3-7ч -42% 4-10ч-58%	4-12ч-71% 5-5-29%	3-10ч-58% 4-7ч-42%	4-11ч-65% 5-6ч-35%
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет) 20 воспитанников	4-14ч-70% 5-6ч-30%	5-20ч-100%	3-4ч-30% 4-16ч-70%	4-3ч-15% 5-17ч-85%	3-12ч-60% 4-8ч-40%	4-11-55% 5-9-45%	2-2ч-10% 3-7ч-35% 4-11ч-55%	3-1ч 5% 4-8ч 40% 5-11ч-55%	2-1ч-5% 3-6ч-30% 4-13ч-65%	4-8ч-40% 5-12ч 60%	3-8ч-40% 4-12ч-60%	4-7ч 35% 5-13ч 65%
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) 24воспитанника – осень 21 воспитанник -весна	3-3ч-12.5% 4-18ч-75% 5-3ч-12.5%	4-3ч-14% 5-18ч-86%	3-11ч-45% 4-11ч-45% 5-2ч-10%	3-1ч-5% 4-8ч-38% 5-12ч-57%	3-12ч-5% 4-10ч-42% 5-2ч-8%	4-9ч-43% 5-12ч-57%	3-10ч-42% 4-12ч 50% 5-2ч-8%	3-1ч-5% 4-8ч-38% 5-12ч-57%	3-13ч-54% 4-9ч-38% 5-2ч-8%	4-10ч-48% 5-11ч-52%	3-10ч-42% 4-12ч-50% 5-2ч-8%	4-7ч-33% 5-14ч-67%
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) 27 воспитанник	4-21ч-78% 5-6ч-22%	4-5ч-20% 5-20ч 80%	3-27ч-100%	4-7ч 28% 5-18ч 72%	3-18ч-67% 4-9ч33%	4-16ч 55% 5-9ч 45%	2-1ч-4% 3-15ч-55% 4-11ч 41%	3-1ч 4% 4-12ч43% 5-12ч 43%	3-18ч-67% 4-9ч-33%	4-20ч 80% 5-5ч 20%	3-14ч-52% 4-13ч-48%	4-13ч 52% 5-12ч 48%

	25 воспитанников												
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 30 воспитанников	3-5 ч-17% 4-17ч-56% 5-8ч-27%	4-7ч- 24 % 5-23ч-76%	3-4ч-13% 4-18ч-60% 5-8ч-27%	4-6ч-20% 5-24ч-80%	3-6 ч-20% 4-16ч-53% 5-8ч-27%	4-10ч-34% 5-20ч-66%	3-9ч-30% 4-14ч-46% 5-7ч-24%	4-13ч-44% 5-17ч-56%	3-8ч-27% 4-12ч-40% 5-10ч-33%	4-11ч-36% 5-19ч-64%	3-6ч-20% 4-16ч-53% 5-8ч-27%	4-11ч 36% 5-19ч-64%
Итоговый показатель 118 воспитанников на начало года 113 воспитанников на конец года		3-12ч-10% 4-83ч-70% 5-23ч-20%	4-19ч 17% 5-94ч 83%	3-53ч-45% 4-55ч-47% 5-10ч-8%	3-1ч1% 4-31ч 27% 5-81ч 72%	3-60ч-51% 4-48ч-41% 5-10ч-8%	4-50ч 44% 5-63ч56%	2-3ч-3% 3-52ч-44% 4-54ч-45% 5-9ч-8%	3-7ч 6% 4-49ч43% 5-57ч51%	2-1ч-1% 3-52ч-44% 4-53ч-45% 5-12ч-10%	4-61ч 54% 5-52ч 46%	3-48ч-41% 4-60ч-51% 5-10ч-8%	4-49ч 43% 5-64ч 57%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области физическое развитие осень – весна 2022-2023 учебный год



Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена детьми в полном объеме, наблюдается положительная динамика по показателю уровня освоения ООП, соответствующего возрастным критериям. Дети способны применять полученные знания в повседневной деятельности. Особое внимание необходимо уделить речевому развитию: формированию правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, как активного, так и пассивного, связной речи (диалогической и монологической). В повседневной образовательной практике использовать речевые ситуации для обогащения коммуникативных навыков детей.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по всем возрастам позволяют сделать выводы:

1. Документирование результатов педагогического мониторинга освоения ООП на начало и окончание учебного года свидетельствует о их стабильности, положительной динамике развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой области развития, определенных ФГОС ДО.

2. Вместе с тем, имеются параметры, для развития которых необходима оптимизация условий: создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, введение новых технологий, эффективное взаимодействие со специалистами ДООУ, родителями.

3. С целью оптимизации образовательного процесса необходимо:

3.1. В направлении социально-коммуникативного развития:

- создание и обсуждение игровых ситуаций для проявления инициативы и самостоятельности, умения находить компромисс и разрешать конфликты.

3.2. В направлении речевого развития:

- широкое использование игровых упражнений по развитию речи.
- использование пальчиковых игр.
- качественные консультации, беседы с родителями по вопросам речевого развития ребенка.

- улучшение практики чтения детям познавательной и художественной литературы, фиксация особого внимания на именах, фамилиях авторов (писателей и поэтов).

- создание картотеки синонимов, многозначных слов, рифм.

- планирование ежедневных речевых ситуаций для приобретения опыта составления монологических и диалогических высказываний.

3.3. В направлении художественно-эстетического развития:

- обращать особое внимание при прослушивании музыкальных произведений на имена композиторов, при просмотре репродукций картин на имена художников.

- обогащать предметную среду пособиями, дидактическим материалом,

способствующим художественно-эстетическому развитию ребенка.

- Качественно совершенствовать, изменять центры художественно-эстетического воспитания.

3.4. В направлении познавательного развития:

- Ввести в образовательную практику каждого воспитателя технологию построения образовательного процесса по центрам активности, внедрения методики проработки проектных тем по модели трёх вопросов.

- Для устойчивого определения последовательности сезонов, месяцев вместе с детьми создавать свой календарь группы, где будут отражены значимые для детей события, дни рождения.

3.5. В направлении физического развития:

- Пополнять предметную среду групп и зала спортивно-игровой атрибутикой.
- Усилить работу с родителями по вопросу обучения детей катанию на роликах, коньках, велосипеде. Давать детям различные виды мячей.

Анализ содержания и качества подготовки дошкольников к обучению на следующей ступени образования

Количество детей подготовительной группы, выпускаемых в школу в 2023 году, составляет 31 воспитанник. Педагогический мониторинг результатов уровня освоения детьми подготовительной группы основной образовательной программы по пяти образовательным областям позволяют определить уровень готовности выпускников по следующим параметрам:

- уровень интеллектуальной готовности;
- уровень личностной готовности (социальный интеллект);
- уровень волевой готовности;
- уровень мотивационной готовности.

Готовность к обучению выпускников ДОО 2022, 2023 год

	2022 год – 27 выпускников	2023 год – 31 выпускник
Интеллектуальная готовность	61%	64%
Личностная готовность (социальный интеллект)	74%	72%
Волевая готовность	70%	71%
Мотивационная готовность	80%	81%

Вывод: сравнительный анализ школьной готовности в течение двух лет 2022 и 2023 годов позволяет сделать вывод о достаточном уровне развития всех

сфер школьной готовности у детей подготовительных групп. Вместе с тем, при общем достаточном уровне готовности детей к школьному обучению, сохраняется проблема формирования позитивной школьной мотивации. Все дети говорят о желании учиться в школе, но зачем надо учиться, объясняют не все. Вопрос о более детальном представлении о школьном обучении очень важен. Наличие положительной мотивации дает ребенку дополнительный резерв, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Воспитатель должен формировать у ребенка активную позицию школьника, используя различного рода ролевые игры на школьную тематику, знакомство со школьными атрибутами, рассказывать детям о собственном школьном опыте.

Анализ уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения

Характеристика адаптации детей, поступивших в ДООУ в 2023 году

Возрастная группа	Количество детей	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Крайне тяжелая форма
Дети в возрасте до 2х лет	18	11	6	1	-
Итого в целом	18	11	6	1	-
Процентное выражение	100%	61%	33%	6%	-

Количество воспитанников в период адаптации - 18 детей в возрасте от 1,5 до 2 лет. Проанализировав особенности протекания процесса адаптации у детей на основании наблюдения и данных индивидуальных адаптационных листов, можно сделать следующие **выводы**:

В сравнении с предыдущим годом увеличился процент детей с легкой степенью адаптации. Родители выполняли в полном объеме рекомендации медицинского работника ДООУ и воспитателей, были хорошо ориентированы на подготовку детей к посещению детского сада.

Для оптимизации процесса адаптации необходимо:

Педагогам: продолжить активное освоение социо-игровых технологий взаимодействия с детьми.

Родителям: последовательно приучать детей к самообслуживанию, инициировать и поощрять попытки самостоятельных действий.

В целом, адаптационный процесс складывался благополучно. В системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. Педагогический коллектив умеет создавать атмосферу тепла, уюта, доброжелательности для вновь прибывших детей, что способствует быстрому и безболезненному привыканию ребенка к условиям детского сада.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих МДОУ детский сад №1 «Улыбка», стабильно поддерживаются на протяжении последних лет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья детей традиционно является приоритетной в учреждении. Разработана программа по оздоровлению детей, которая включает физкультурно-оздоровительное и профилактическое направления. Успешность в данных направлениях основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Вывод:

- Состояние здоровья воспитанников остается стабильным.
- Количество заболеваний на одного ребёнка и количество пропущенных дней по болезни свидетельствуют об эффективности профилактических мер, применяемых в ДОО, в том числе и в эпидемический период.

Проблемными точками в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей можно считать:

- Недостаточный уровень реализации задач в области формирования культуры здорового образа жизни, что предполагает эффективное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников.
- Частично имеющееся устаревшее оборудование, мебель.
- Необходимо усилить в работе с семьей пропаганду культуры здорового образа жизни, осуществлять тесное взаимодействие с родителями, используя активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО.

Участие воспитанников и педагогов МДОУ детский сад №1 «Улыбка» в конкурсах различной направленности

В 2022-2023 учебном году воспитанники дошкольного образовательного учреждения под руководством педагогов приняли участие в конкурсах различной направленности. Результативность участия следующая:

№	Название конкурса, участники
1.	Победитель XI Межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация процветание России» воспитанница старшей группы Скоробогатова Акси́нья (Диплом 1 степени) Воспитатель: Корнева Ю.М.

2.	Участие во Всероссийской патриотической акции в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации «За Армию! За Россию» Воспитанники старшей группы. Воспитатели: Корнева Ю.М., Соблукова М.В.
3.	Победители регионального конкурса чтецов «Моя прекрасная Россия» для детей Шилко А. (диплом 1 степени), Перетяткин Г. (диплом 3 степени) Подготовительная группа. Воспитатели: Ильина А.В., Гальцева А.Н.
4.	Участие в муниципальном фестивале «Звёздочки района» воспитанники подготовительной группы, воспитатель: Ильина А.В.
5.	Лауреат муниципального конкурса поделок из бросового материала для детей дошкольного возраста воспитанник подготовительной группы Разборов Егор (3 место) Воспитатель: Ильина А.В.
6.	Лауреаты муниципального конкурса видеороликов : «Лучший музей» воспитатели ДООУ.
7.	Участие в муниципальном творческом детском конкурсе к 23 февраля «Равняемся на мужчин, Вами гордится страна» воспитанники младшей группы Яценко А, Тютюникова В. воспитатель : Брагина Е.А.
8.	Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» воспитатель : Осипова Л.С. (диплом 1 степени)
9.	Победители и участники муниципального конкурса видеороликов «Папам посвящается» Чаробаева М (1 место) Байгазимова М., Яценко А, Скарабогатова А.(участники)
10.	Победители и участники Международного конкурса « По пятам осени» воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Брагина Е.А., Корнева Ю.М., Титова Г.Н., Ильина А.В.
11.	Участие в муниципальной олимпиаде по финансовой грамоте «Юные знатоки» воспитанники подготовительной группы : Кадникова М, Шакун К.
12.	Победители муниципального конкурса «Лучшая территория ДООУ» (1 место) дети, родители и педагоги ДООУ.

Вывод:

Положительная динамика обеспечена достаточным уровнем мотивации педагогов, их активным стремлением к демонстрации достижений воспитанников в различных видах деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления детским садом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его

ресурсного обеспечения и обеспечения его результатов. Система внутренней оценки качества образования формируется на основе локальных актов МДОУ детский сад №1 «Улыбка» (Положение о мониторинге качества образовательных услуг, Положение о внутренней контрольной деятельности). Система оценки качества образования разработана с целью повышения качества дошкольного образования в учреждении как ответ на социальный заказ в рамках модернизации системы российского образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральную образовательную программу и запрос родителей на

индивидуализацию образования.

Для оценки качества образования в ДОУ используются следующие методы: наблюдения, беседы, анкетирование, посещение мероприятий, проводимых с детьми и родителями, (законными представителями) воспитанников, анализ материалов по следующим направлениям:

- Оценивание развивающей предметно-пространственной среды групп и ДОУ.
- Оценивание педагогической деятельности в течение дня (воспитателей, музыкального руководителя).
- Оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Информация, полученная в результате оценки качества, используется для разработки стратегии развития ДОУ, для мотивации педагогов (моральной и стимулирующей), для повышения их профессиональной компетентности. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах. Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов, собраний трудового коллектива, административных совещаний. В результате проведенных процедур проводится анализ полученных результатов, причин несоответствия, анализ критериев с низким показателем, планирование работы по устранению причин несоответствия. По истечении срока устранения причин несоответствия проводится повторный анализ.

В работе по данному направлению прослеживается следующая динамика:

- Увеличение количества контрольных мероприятий со стороны ДОУ.
- Уменьшение необходимости случаев повторного контроля
- Улучшение состояния проверяемого параметра.

Вывод:

Положительная динамика результатов проводимых контрольно-оценочных мероприятий ДОУ свидетельствует об эффективности созданной системы качества образования. Значимой составляющей системы оценки качества образования в ДОУ

является участие родителей, которое организуется на основе анкетирования по направлениям:

- удовлетворенность качеством условий пребывания ребенком в детском саду;
- удовлетворенность качеством образовательного процесса в детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано

кадрами педагогического и обслуживающего персонала.

Кадровый ресурс ДООУ представлен педагогическим составом в количестве 10 человек, обслуживающим и техническим персоналом в количестве 16 человек. Коллектив работает стабильно, третья часть работающих имеет возрастной ценз до 50 лет.

*Образовательный уровень и
качественный состав педагогического коллектива
ДООУ*

Данные о педагогах	Количество	%
Всего педагогов	10	100
Педагогов с высшей категорией	6	60
С первой категорией	2	20
Соответствие занимаемой должности	1	10
Не аттестованных педагогов	1	10
Педагогов с высшим профессиональным образованием	1	10
Педагогов со средним профессиональным образованием	9	90
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	1	10
до 10 лет	-	-
от 10 до 15 лет	1	10
15 лет и более	8	80
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	-	-
до 35 лет	2	20
до 55 лет	6	60
свыше 55 лет	2	20
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	10	100

В период 2022-2023 учебного года был аттестован 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на 1 квалификационную категорию .

В коллективе созданы и активно поддерживаются условия мотивации на качественное исполнение должностных обязанностей, условия для самореализации каждым работающим своих профессиональных возможностей. Руководитель и педагогические работники МДОУ детский сад №1 «Улыбка» повышали

уровень профессиональной компетентности через трансляции опыта педагогической деятельности.

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Сведения о КПК, год, образовательная организация и форма повышения квалификации
1	Кунтаева Н.Н. Брагина Е.А.	Заведующая воспитатель	30.06.2023 ГАУ ДОП «СОИРО» «Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО»
2	Богданова Н.В.	воспитатель	18.07.2023 г. Брянск «Университет Педагогике РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций»
3	Соблукова М.В	воспитатель	24.07.2023 г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науки» «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности»
4	Корнева Ю.М.	воспитатель	07.08.2023 г. Брянск «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науки» «ФОП ДО ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детского сада в контексте новых образовательных программ 2023»
5	Ильина А.В.	воспитатель	31.07.2023 г. Брянск «Университет квалификации РФ» «ФОП ДО ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детского сада в контексте новых образовательных программ 2023»
6	Титова Г.Н.	воспитатель	17.07.2023 г. Брянск «Университет Педагогике РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций»
7	Сорокина А.А.	воспитатель	07.07.2023 г. Брянск «Университет квалификации РФ» «ФОП ДО ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детского сада в контексте новых образовательных программ 2023»
8	Гальцева А.Н.	воспитатель	16.07.2023г. Брянск «Университет квалификации РФ» «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности»
9	Осипова Л.С. Авдюнина С.В.	Воспитатель Музыкальный руководитель	06.05.2023 Москва ООО «Образовариум» «ФОП- новые ориентиры в современном дошкольном образовании»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДООУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДООУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДООУ.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, странички в Telegram, Контакт, WhatsApp. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и сетевыми и коммуникационными устройствами. В пяти группах ДООУ имеются в наличии ноутбуки, мультимедиа проектор в подготовительной группе, два переносных проектора, четыре принтера, один компьютер. В музыкальном зале есть музыкальный центр, ноутбук, большой телевизор.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять
- электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ соответствует

требованиям реализуемой образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической части

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Помещения	Деятельность
Медицинский блок: медицинский кабинет - 1	Медицинское обслуживание, Лечебно-оздоровительная работа
Пищеблок - 1 Зоны питания в группах - 6	Питание
Музыкально-спортивный зал - 1 Спортивная площадка - 1 Центры здоровья в групповых комнатах - 6	Физическое развитие
Методический кабинет - 1 Раздевалочные - 6 Туалетные комнаты - 6 Прогулочные участки – 6 Групповые комнаты – 6 Музейная комната- 1	Образовательный процесс
Кладовые помещения, холодильное оборудование, помещение прачечной.	Хозяйственно-бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание
Музыкально-спортивный зал, костюмерная, музыкальные инструменты и оборудование.	Досуг и отдых

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В проектировании модели РППС группы учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды детского сада и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

РППС для детей младшего дошкольного возраста. В группах младшего дошкольного возраста организовано достаточное пространство для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная среда дает возможность каждому ребенку найти дело по душе, поверить в свои силы, научиться взаимодействовать с педагогом и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом

помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Это обеспечивает эмоциональное благополучие

каждого воспитанника младшей группы, развитие его компетентности в сфере отношений к миру, включение в различные формы сотрудничества.

РППС для детей среднего дошкольного возраста. Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. ППРС организована с учетом возможностей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игровой материал расположены так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Придумано место для непродолжительного уединения ребенка, если оно ему необходимо.

РППС для детей старшего дошкольного возраста. В этом возрасте идет интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой, эмоциональной сферы развития личности. Меняется психологическая позиция ребенка, он начинает ощущать себя старшим среди других детей. РППС оборудована и устроена так, что каждый находит то, чем хочет заниматься. Размещение оборудования по центрам позволяет объединяться в подгруппы по общим интересам (конструирование, рисование). Обязательны материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства. Освоение грамоты очень важно.

Вывод: РППС реформируется, становится более многообразной, вариативной, в нее привносятся элементы новизны, она способна мотивировать рост познавательных потребностей ребенка, включение в разные виды деятельности.

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

Ключевым ресурсом детского сада является его персонал, эффективное управление которым, совместно с его обучением и развитием, обеспечивает достижение поставленных целей. В своей деятельности администрация ДОО заботится о создании внутренней среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, которая включает эффективное использование различных программ обучения и повышения квалификации, проведение семинарских занятий, а также формирование особой атмосферы профессиональных ценностных ориентиров.

Приоритетными направлениями модернизации материально-технической базывляются:

- последовательное внедрение информационных технологий;
- внесение в развивающую предметно-пространственную среду современных обучающих технологий и дидактических материалов: технология

центров активности.

- Основное управленческое решение администрации ДООУ в обновлении материально-технической базы остается традиционным: опора на внутренние ресурсы, социальное партнерство.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	140 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 20/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 80/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек 80/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6человека 60%
1.8.2	Первая	2 человек 20/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человека 10 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 10 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело в 10/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- В МДОУ детский сад № 1 « Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- В детском саду имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

Председатель комиссии
по самообследованию:

Н.Н. Кунтаева

Члены комиссии
по самообследованию:

Е.А. Брагина

Л.С. Осипова

