

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка»
р.п. Озинки**

Утверждаю
Заведующий МДОУ детский
сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки

Н.Н. Кунтаева
Приказ от 16.08.2024 г № 56

**План работы по преемственности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения МДОУ
детский сад № 1 «Улыбка» и МОУ «СОШ Озинки»
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

План работы по преемственности на 2024-2025

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

- 1.Объединить усилия учителей начальных классов и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- 2.Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальных классах:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
- 3.Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальных классов изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальных классов и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ.

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	В течение года.	Администрация, Воспитатели, Учителя,
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	2 раза в год.	учителя, воспитатели.
3.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности. Приглашать учащихся школы на мероприятия, праздники.	Январь-февраль	Завуч, учителя, воспитатели.
4.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	Февраль	Учителя, воспитатели.
5.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
6.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
7.	Проводить консультации для родителей.		
8.	Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.	2 раза в год.	Зам. зав. по ВМР, воспитатель, учитель.
9.	Совместное педагогическое совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	2 раза в год Март-май	Психолог, логопед, Учитель

План подготовки детей к школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ посещаемости ДОУ.	Декабрь	Мед. сестра
2.	Совместная работа по преемственности: школа-ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по впр, воспитатели
3.	Родительское собрание «Что мы умеем». Дошкольная подготовка.	Февраль	Воспитатели
4.	Консультации для детей, занятия, тестирование.	Март-май Март-май	Воспитатели
5.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	В течение года	Музыкальные
6.	Сбор документов.	Февраль-май	руководители
Сотрудничество с семьёй			
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».	В течение года	Воспитатели
2.	«Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».		Воспитатели
3.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	В течение года	Воспитатели
	Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник».	Апрель-май	Воспитатели Педагог доп.
4.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	Февраль	Администрация, Учителя,
5.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	Апрель-май	Воспитатели. Воспитатели

План по реализации преемственности ФГОС ДОУ и ФГОС НОО

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, обеспечение целостного последовательного и перспективного характера педагогического процесса.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

Непрерывность дошкольного и начального образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

На дошкольной ступени:

- приобщить детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
 - развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению;
 - формировать различные знания об окружающем мире, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и др. активность детей в различных видах деятельности;
 - развитие компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

В соответствии со Стандартом на ступени начальной школы осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; совершенствование достижений дошкольного

развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;

- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

В программе раскрыты принципы отбора содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Принцип развития.

Принцип гуманитаризации.

Принцип целостности.

Принцип культуросообразности.

Принцип содержания образования.

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
	Проведение совместных заседаний методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ. <u>Задачи</u> 1. Познакомить воспитателей детских садов с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках требований ФГОС НОО. 2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах. 3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	1 раз в четверть (по плану)	Зам. зав. по ВМР, Учителя, воспитатели, психолог, логопед

Методические совещания педагогов и специалистов школы и ДОУ по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе: <u>Вопросы для обсуждения:</u> а) Изучение и анализ образовательных программ начальной школы и д/с в рамках требования новых федеральных стандартов, нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждений дошкольного и начального образования. б) Выработка единых требований в аспекте преемственности форм и методов обучения, темпа, объема и уровня изложения предметного материала. в) Обеспечение преемственности в проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ и детей младшего школьного возраста г) Осуществление преемственности в работе ДОУ и школы по духовному и общекультурному воспитанию детей д) О степени готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, Учителя, воспитатели, психолог, логопед
	Декабрь	
	Февраль	
	Март	
	Май	
Классно-обобщающий контроль по изучению процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе.		Воспитатели ДОУ
Посещение учителями школы открытых занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ Занятия: - по развитию речи - по формированию элементарных математических представлений - по физическому воспитанию	Январь, март	Учителя нач.школы
Совместная работа учителей-логопедов школы и ДОУ по проблеме «Роль учителя-логопеда в подготовке ребёнка к школе»	В течение учебного года	логопеды
Проведение совместного тематического заседания педагогического совета в школа-ДОУ по проблеме «Обеспечение преемственности детского сада и школы в условиях внедрения ФГОС»	март	Зам. зав. по ВМР, Учителя, воспитатели, психолог, логопед
Организационно – методическая работа по предшкольной подготовке будущих первоклассников (определение направлений образовательной деятельности будущих первоклассников, подготовка учебно – методической документации, составление	Январь-май	Зам. зав. по ВМР

	графика работы).		
	Анализ работы по осуществлению преемственности. Обсуждение и утверждение плана взаимодействия образовательных учреждений в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год	Май	Зам. зав. по ВМР
	II. Работа с родителями		
	Родительская конференция <i>«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»</i> Задачи: 1. Ознакомить родителей будущих первоклассников с помощью компьютерной техники с традициями и инновациями школы. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускника ДОУ. 3. Довести до сведения каждого родителя основные отличия программ, учебных пособий, планируемых на будущий учебный год в школе. 4. Определить показатели физического и нервно – психического состояния здоровья будущего первоклассника.	Февраль	Зам. зав. по ВМР Психолог логопед
	Тематические консультации педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников: • «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях»; • «Особенности психического и физического развития детей 7 – 8 лет»; • «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»; • «Речевая готовность дошкольников к обучению в школе»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Зам. зав. по ВМР Психолог логопед
	День открытых дверей <i>«В первый класс – без проблем!»</i> для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МОУ СОШ	По плану школы	Специалисты школы
	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников с участием представителей администрации и специалистов школы.	По плану школы	Специалисты школы
	Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, учителя начальных классов по заявкам родителей.		Специалисты школы
	Знакомство родителей с результатами мониторинга развития ребенка, помощь в планировании и осуществлении дальнейших действий по подготовке ребенка к школе.		Специалисты школы
	III. Работа с детьми		
	Развлекательно – игровая программа «Мы теперь не		Учителя

	просто дети – мы теперь ученики», подготовленная силами первоклассников для выпускников ДОУ о школе и школьных принадлежностях.		Воспитатель подг. группы
	«В гости к первоклассникам» (посещение воспитанниками ДОУ открытого урока в первом классе)		Воспитатель подг. группы
	Проведение совместного спортивного праздника «Веселые старты» с выпускниками детского сада и первоклассниками.	Февраль	Учителя нач. классов, воспитатели ДОУ
	КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками на тему «Книжкины именины»	Март	Учителя, воспитатели
	Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в «Школе будущего первоклассника»	Июнь в рамках смены оздоровительного лагеря	Логопед психолог
	Объединенная выставка творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы «Умелые руки не знают скуки»	Апрель	Педагог доп. образования Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Совместный концерт воспитанников ДОУ и учащихся школы «Дружба начинается с улыбки»	Апрель	Музыкальный руководитель Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Экскурсии выпускников детских садов в школу. Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу» Задачи: 1. Познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физкультурным и тренажерным залами, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Праздник «Прощание с букварём» Задачи: 1. Создать для выпускников ДОУ условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-х классов условия возникновения гордости быть учеником.	март	Учителя нач. классов
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели ДОУ

