

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка»
р.п. Озники

Согласовано
МДОУ детский сад
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №1 «Улыбка»
Протокол от 05.04.2025 г. №3

Утверждено
Заведующий МДОУ
детский сад №1 «Улыбка»
И.И. Кунгасва
Приказ № 39 от 07.04.2025 год



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1 «Улыбка»
за 2024 год**

2024

№ п/п	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
I	Общие сведения об образовательной организации	4
II	Аналитическая часть	5
1	Оценка качества системы управления	5
1.1	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	5
1.2	Структура управления ДОУ	7
2	Оценка образовательной деятельности	10
2.1	Оценка содержания образовательной деятельности ДОУ	10
2.2	Оценка организации образовательного процесса	12
2.3	Оценка качества подготовки воспитанников	14
2.4	Оценка воспитательной работы. Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.	17
2.6	Организация взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников	18
3	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	20
3.1	Характеристика кадрового обеспечения	20
3.2	Профессиональная компетенция педагогов и совершенствование педагогической деятельности	21
4	Оценка деятельности по здоровьесбережению и обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников	25
4.1	Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности	25
4.2	Оценка работы по здоровьесбережению. Анализ состояния здоровья воспитанников	29
4.3	Оценка качества организации питания воспитанников	30
4.4	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	30
5	Оценка материально-технической базы	33
6	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды	34
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	35
8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	36
III	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МДОУ детский сад №1 «Улыбка» за 2024 год согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании Положения о самообследовании МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» и Приказа об организации и проведении самообследования в МДОУ детский сад №1 «Улыбка» № 1» № 39 от 07.04.2025г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области , подготовка отчета.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
2. Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
3. Оценка системы управления, качества кадрового состава, материально- технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
5. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год;
6. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения - своевременное размещение отчёта на сайте образовательной организации.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
Учредитель	Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образования Администрации муниципального Озинского района»
Адрес организации	413620 Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Западная дом 37
Год основания	1969 год
ОГРН	1026400705980
ИНН	6423004399
КПП	642301001
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №3186 от 11 января 2017 года
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык, на котором ведется обучение	Русский
Форма обучения	Очная
Руководитель учреждения	Кунтаева Нина Николаевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Телефон	8 (343 64) 3-39-68
Адрес электронной почты	plesheva_nina@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds-ulybka-ozinki-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» (далее ДООУ) находится в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 822,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка качества системы управления ДООУ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Деятельность МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами

• Федерального уровня:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)
6. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
11. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225

- «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
13. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 15. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
 18. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2020 г. Регистрационный № 58681
 19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
 20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
 21. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
 22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. От 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
 24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
 26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность»

• **Регионального уровня:**

27. Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
28. Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.2023г. № 714 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях Саратовской области»

• **Институционального уровня:**

29. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 30. Программа развития МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 31. Коллективный договор МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 32. Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 33. Штатное расписание МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 34. Приказы и распоряжения заведующего МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 35. Договор между МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
 36. Трудовые договоры с работниками МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 37. Должностные инструкции работников МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 38. Образовательная программа МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 39. Годовой план работы ДОУ МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 40. Распорядок дня в дошкольных группах МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 41. Расписание образовательной деятельности МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
 42. Сетка основной образовательной нагрузки МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
- А также распорядительными документами Учредителя.

1.2. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление.

1 структура – коллегиальное управление:

Наименование органа	Содержание деятельности
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния и укрепления трудовой дисциплины; - обсуждение вопросов поощрения и награждения работников Учреждения, вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности; - обсуждение и принятие локально – нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проекта программы развития Учреждения; - внесение предложений заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников; - решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; - рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения и оценки качества освоения программы воспитанниками. - осуществляет повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимодействия.
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает Совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; - принимает отчеты педагогических и медицинских работников; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных мероприятий; - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; -согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций; -определение направлений образовательной деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

	<p>-рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>-заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основных образовательных программ Учреждения;</p> <p>-заслушивание отчетов о результатах поступления и расходования финансовых и материальных средств, о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>-участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>-оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>-содействие в организации совместных с родителями(законными представителями)воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>-внесение предложений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) по укреплению материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройству и ремонту его помещений , детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности.</p>
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование локально-нормативных актов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру и взаимосвязано с коллегиальным управлением:

- 1 Уровень управления – заведующий ДОУ - несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 2 Уровень управления – заместитель заведующего, медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал).
- 3 Уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители)

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Положение об общем родительском собрании, Положение о профсоюзном комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ и действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В течение года за

педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (фронтальный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, зам. заведующий, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения и коррекции образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Для хранения, маршрутизации и обработки документов Учреждение начало использовать Государственную информационную систему «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС «Торсэд»), что позволит унифицировать и произвести цифровизацию документооборота ДООУ.

В течение 2024 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлены локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение образовательной деятельности в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МДООУ детский сад № 1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Программа

определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, цель, задачи, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО: Программа направлена:

- 1) на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности;
- 2) на создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с ФООП ДО: Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

- Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательные Программы МДОУ предусматривают организацию образовательного процесса, осуществляемого в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д., как сквозных механизмов развития ребенка. Содержание образовательной деятельности образовательных программ представлено по 5-ти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации и включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 60%/40%. При разработке обязательной части Программ использовались методические материалы Федеральной Образовательной Программы ДО, которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, отобранные с учетом потребностей, интересов и мотивов детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможностей педагогов и сложившихся в учреждении традиционных приоритетных направлений образовательной деятельности:

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2012г.,
- по познавательному развитию В.П. Новикова «Математика в детском саду».
- по художественно-эстетическому развитию Лыкова И.А, «Изобразительная деятельность в детском саду»,
- по экологическому развитию Н.В. Николаева «Юный эколог»,
- по речевому развитию В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»,
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. Программа ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть

элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

• парциальные программы Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музицирование» Т.И.Суворовой «Танцевальная ритмика для детей», программа по музыкальному воспитанию «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина, Железновых «Музыкальные обучаючки» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в музыкальном воспитании.

• Также используются авторские парциальные программы педагогов. Содержательные и организационные аспекты формируемой части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое и познавательное развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры.

• Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., содержание которой интегрировано в содержание раздела

• «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка в изобразительной деятельности.

• «Парциальная программа Нищевой Н. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Речевое развитие» и направлено на обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Образовательные Программы ДОУ отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также предусматривают необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Вывод: содержание образовательной деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

2.2 Оценка организации образовательного процесса

В 2024 году детский сад посещал 124 воспитанник, из них детей раннеговозраста 31 (от полутора до трех лет).

Общее количество групп – 6:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 младшая группа для детей 3-4 лет;
- 1 средняя группа для детей 4-5 лет;
- 1 старшая группа для детей 5-6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет;

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	85%
Неполная с матерью	16	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	21%
Два ребенка	62	50%
Три ребенка и более	36	29%

В 2024 году образовательный процесс в ДОУ планировался и организовался в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой. Реализация образовательных программ (ОП и АОП) осуществлялась в течении всего года. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и индивидуальной работе с детьми. Каникулярное время в течение года составило 4 недели. Летний оздоровительный период – 3 месяца. В летний оздоровительный период деятельность ДОУ была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В ДОУ применялись основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

В группах общеразвивающей направленности:

- группа второго раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) — до 10 мин;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) — до 25 мин;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлялось в соответствии с утвержденной сеткой основной образовательной нагрузки и распорядком дня в дошкольных группах, составленными в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС и ФОП ДО. Режим деятельности ДОУ строился с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов. Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий статического характера для снятия утомления использовались динамические паузы.

Образовательный процесс в группах строился в соответствии с принципами дошкольного образования (полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, индивидуализация образовательного процесса, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка

инициативы детей в различных видах деятельности, партнёрство с семьёй, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка), реализовался в соответствии с тематическим, перспективным и календарным планированием. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

Перспективные и календарные планы разработаны педагогами ДООУ в соответствии с образовательной программой, приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом заведующего и включают планирование по всем образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

В течение года педагоги ДООУ использовали современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделялось внедрению проектного метода организации образовательного процесса. За 2024 год в ДООУ реализовано 24 проекта.

Основными участниками образовательного процесса в ДООУ являлись воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности ДООУ являлась организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания и признания одинаковых подходов к процессу развития детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

2.3. Оценка качества образовательного процесса, уровня подготовки воспитанников.

Оценивание соответствия образовательной деятельности ДООУ заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании в 2024 году было направлено на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности. В ДООУ реализовалась система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Диагностика индивидуального развития воспитанников ДООУ проводилась 2 раза в год педагогами и музыкальным руководителем детского сада.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребёнка.

Так, результаты качества освоения образовательных областей воспитанниками ДООУ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Дата проведения мониторинга 13.05.2024 г. - 24.05.2024 г. Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП МДОУ по образовательным областям за 2023 /2024 учебный год .

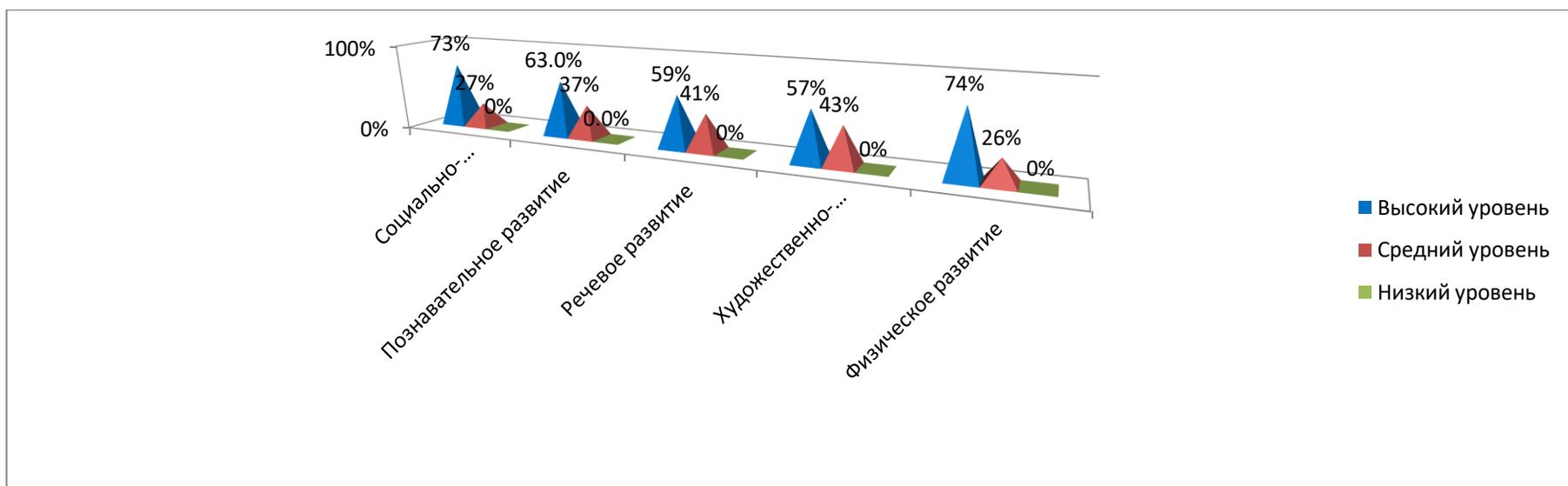
Образовательное учреждение: МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки
Количество воспитанников, принявших участие в мониторинге: 111

№ п/п	Дошкольная группа	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1,3	1,5	1,2	1,5	1,2	1,5	1,3	1,5	1,2	1,5	1,3	1,5
2	Младшая группа	1,6	1,8	1,6	1,8	1,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,5	1,4	1,6
3	Средняя группа	1,6	1,9	1,6	1,9	1,4	1,8	1,3	1,7	1,3	1,7	1,4	1,8
4	Старшая группа	1,5	2	1,5	2	1,5	1,9	1,4	1,9	1,4	1,9	1,5	1,9
5	Подготовительная группа	1,7	2	1,6	1,9	1,4	1,9	1,6	1,9	1,6	2	1,6	1,9
	Итоговый показатель	1,5	1,8	1,5	1,8	1,4	1,7	1,4	1,7	1,4	1,7	1,4	1,7

№ п/п	МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 20 воспитанников -осень 21 воспитанник -весна	0-0% 1-19ч -95% 2- 1ч- 5%	0-0% 1-15ч71% 2-6ч-29%	0-0% 1-19ч -95% 2- 1ч- 5%	0-0% 1-15ч71% 2-6ч-29%	0-0% 1-19ч -95% 2- 1ч- 5%	0-0% 1-15ч71% 2-6ч-29%	0-0% 1-19ч -95% 2- 1ч- 5%	0-0% 1-15ч71% 2-6ч-29%	0-0% 1-19ч-95% 2- 1ч- 5%	0-0% 1-15ч71% 2-6ч-29%	0-0% 1-19ч 95% 2- 1ч- 5%	0-0% 1-15ч91% 2-6ч-9%
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет) 21 воспитанник	0-0% 1-12ч-57% 2-9ч-43%	0-0% 1-5ч-24% 2-16-76%	0-0% 1-12ч-57% 2-9ч-43%	0-0% 1-4ч-19% 2-17ч-81%	0-0% 1-15ч-71% 2-6ч-29%	0-0% 1-9ч-43% 2-12ч-57%	0-0% 1-15ч-71% 2-6ч-29%	0-0% 1-9ч-43% 2-12ч-57%	0-0% 1-15ч-71% 2-6ч-29%	0-0% 1-12ч-57% 2-9ч-43%	0-0% 1-14ч-67% 2-7ч-33%	0-0% 1-8ч-38% 2-13ч-62%

3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) 19 воспитанников – осень 20 воспитанников -весна	0-0% 1-17ч-89% 2- 2ч -11%	0-0% 1-4ч-20% 2-16ч80%	0-0% 1-17ч-89% 2-2ч -11%	0-0% 1-4ч-20% 2-16ч80%	0-0% 1-18ч-95% 2-1ч -5%	0-0% 1-6ч-30% 2-14ч70%	0-1 -5% 1-18ч-95% 2-0%	0-0% 1-8ч -40% 2-12ч-60%	0-1 -5% 1-18ч-95% 2-0%	0-0% 1-8ч -40% 2-12ч-60%	0-0% 1-18ч-89% 2-1ч -5%	0-0% 1-6ч-30% 2-14ч-70%
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) 23 воспитанника – осень 25 воспитанников - весна	0-0% 1-13ч-57% 2- 10ч -43%	0-0% 1-3ч -12% 2-22ч 88%	0-0% 1-13ч-57% 2-10ч -43%	0-0% 1-2ч -8% 2-23ч 92%	0-0% 1-17ч-74% 2-6ч -26%	0-0% 1-7ч -28% 2-18ч-72%	0-0% 1-18ч-78% 2-5ч -22%	0-0% 1-10ч-40% 2-15ч 60%	0-0% 1-18ч-78% 2-5ч -22%	0-0% 1-9ч-36% 2-16ч-64%	0-0% 1-16ч-70% 2-7ч -30%	0-0% 1-6ч-24% 2-19ч-76%
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 23 воспитанника -осень, 24 воспитанника -весна	0-0% 1-13ч-57% 2- 10ч -43%	0-0% 1-3ч-12% 2-21ч-88%	0-0% 1-15ч-65% 2- 8ч -35%	0-0% 1-4ч-17% 2-20ч-83%	0-0% 1-18ч-78% 2- 5ч -22%	0-0% 1-4ч-17% 2-20ч-83%	0- 0% 1-15ч-65% 2- 8ч -35%	0-0% 1-4ч-17% 2-20ч-83%	0-0% 1-15ч-65% 2- 8ч -35%	0-0% 1-3ч-12% 2-21ч-88%	0-0% 1-15ч-65% 2- 8ч -35%	0-0% 1-4ч-17% 2-20ч-83%
Итоговый показатель 106 воспитанников на начало года 111 воспитанников на конец года		0-0% 1-74ч -70% 2-32ч-30%	0-0% 1-30ч- 27% 2-81ч-73%	0-0% 1-76ч-72% 2-30ч-28%	0-0% 1-29ч-26% 2-82ч-74%	0-0% 1-87ч-82% 2-19ч-18%	0-0% 1-41ч-37% 2-70ч-63%	0-1ч-1% 1-85ч-80% 2-20ч-19%	0-0% 1-46ч-41% 2-65ч-59%	0-1ч-1% 1-85ч-80% 2-20ч-19%	0-0% 1-47ч- 43% 2-64ч-57%	0-1ч 1% 1-81ч-75% 2-25ч-24%	0-0% 1-39ч-35% 2-72ч-65%

Согласно приведенным показателям, результаты мониторинга проведенного на конец учебного года можно представить в следующей диаграмме:



Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками МДОУ детский сад №1 «Улыбка» прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

2.4. Оценка воспитательной работы. Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

В течение 2024 года детский сад осуществлял реализацию рабочей программы воспитания, которая являлась частью основных образовательных программ дошкольного образования, содержание которой учитывало характерные особенности воспитательного процесса в МДОУ детский сад №1 «Улыбка»:

- направленность на развитие личности ребенка: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;
- патриотическая направленность: воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, пожилых людях; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

К Программе воспитания прилагался календарный план воспитательной работы, включающий мероприятия воспитательного характера в соответствии с событиями приуроченным к государственным и национальным праздникам, значимым событиям российской истории, культуры, Саратовской области и города Саратова, а также значимых для жизни воспитанников в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом.

В 2024 году с воспитанниками проведены следующие мероприятия воспитательного характера:

«День Знаний!», Развлечение «До свидание, лето!», «День отца в России», «Осенняя гостья», «День-народного единства», «Для вас, любимые мамы!», «Новый год стучится в двери», «В гостях у рождественской елки», «День защитника Отечества», «Этот удивительный мир космоса», «День Победы», «До свидания, детский сад!» Спортивное развлечение для воспитанников и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивное развлечение, посвященное дню здоровья Международному Дню защиты детей «Детство – это я и ты». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Развлечение «Пасхальные гулянья» «Дошколята - богатыри» «Праздник мыльных пузырей» и т.д.

Реализация воспитательного процесса обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной работе с детьми.

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2024 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсах мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях различного уровня:

№	Конкурсное мероприятие	участник	куратор	Призовое
п/п	Название мероприятия	воспитанник	педагог	место
1	Муниципальный фестиваль «Звёздочки района»	подготовительная группа	Авдюнина С.В.	Призеры в номинации
2	Международный конкурс «Декабрьская сказка»	Давыдкина Ариша	Гальцева А.Н.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Экология моей планеты»	Чуева Варвара	Корнева Ю.М.	1 место
4	Региональный конкурс изобразительного творчества «Победа глазами детей»	Жаналиева Амина	Гальцева А.Н.	Участник
5	Всероссийский конкурс «Лето красное – пора прекрасная»	Чуева Варвара	Корнева Ю.М.	1 место
6	Международный конкурс «По пятам осени»	подготовительная группа	Авдюнина С.В.	3 место
7	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Алешкин Артем	Гальцева А.Н.	3 место
8	Международный конкурс «Надежды России»	Тютюникова Валерия	Брагина Е.А.	1 место
9	Международный конкурс «По пятам осени»	Волкодав Вера	Брагина Е.А.	2 место
10	Конкурс чтецов уровень ДОУ	Тютюникова Валерия	Брагина Е.А.	2 место
11	Выставка поделок из природного материала « Волшебница Осень»	Горина Софья	Брагина Е.А.	Участник
12	Конкурс чтецов уровень ДОУ	Петренко маша	Соркина А.А.	3 место
13	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Я люблю тебя мой край»	Красавин Саша	Титова Г.Н.	3 место
14	Выставка поделок из природного материала « Волшебница Осень»	Иванова Майя	Ильина А.В.	1 место
15	Международный конкурс «По пятам осени»	Жаналиева Амина	Осипова Л.С.	участник
16	Международный конкурс «Гордость России»	Велюга Катя	Осипова Л.С.	1 место
17	Конкурс чтецов уровень ДОУ	Быстрова Мирослава	Богданова Н.В.	1 место

Вывод: воспитательная работа ДОУ в 2024 году организовалась на должном уровне, соответствовала требованиям ФГОС и ФОП ДО, была направлена на приобщение к ценностям и традициям Российского государства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.4. Организация взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников

В 2024 году семьи воспитанников активно включались в образовательное пространство: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности, организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных и спортивных праздников и развлечений. В течение всего года педагоги, проводили индивидуальные консультации с родителями по интересующим их вопросам, беседы и родительские собрания. Постоянно присутствовала наглядная информация в

родительских уголках, которая систематически обновлялась, изготавливались памятки для родителей на актуальные темы.

**Мероприятия с привлечением родителей/законных
представителей воспитанников в 2024 году**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Акция «Покормите птиц зимой»	с 01.12. по 25.012.24г.	Титова Г.Н., Брагина Е.А.
2	Конкурс поделок для родителей воспитанников «Мой папа – защитник!»	с 15.02.2024г. по 20.02.2024г.	Корнева Ю.М. Соблукова М.В.
3	Групповое развлечение для родителей и воспитанников на тему: «23 февраля»	17.02.2024г.	Авдюнина С.В.
4	Групповое развлечение для воспитанников и их родителей «Моя красивая мама!»	с 01.03.2024г. по 06.03.2024г.	Авдюнина С.В. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В.
5	Конкурс для воспитанников и их родителей «Мир космических фантазий»	с 01.04.24г. по 07.04.24г.	Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.
6	Конкурс для воспитанников и их родителей «День космонавтики»	с 03.04.24г. по 11.04.24г.	Авдюнина С.В. Титова Г.Н., Брагина Е.А. Корнева Ю.М.
7	Спортивное развлечение для воспитанников и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»	07.04.2024г.	Авдюнина С.В. Осипова Л.С.
8	Групповое развлечение с родителями «Пасхальная палитра»	14.04.24г.	Корнева Ю.М.
9	Консультация для родителей воспитанников подготовительных к школе групп на тему: «Психологическая готовность к школе – что нужно знать родителям»	с 10.05.2024г. по 12.05.2024г.	Корнева Ю.М. Соблукова М. В.
10	Акция с воспитанниками и их родителями «Цветущая клумба»	с 10.05.24г. по 19.05.24г.,	Осипова Л.С. Ильина А.В. Гальцева А.Н. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В
11	Групповой конкурс для воспитанников и их родителей на тему «Осенняя фантазия»	с 01.11.24г по 03.11.24г.	Осипова Л.С. Ильина А.В. Гальцева А.Н. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В
12	Анкетирование на тему: «Здоровая семья – здоровый ребенок!».	с 20.10.24г по 25.10.24г	Осипова Л.С. Ильина А.В. Гальцева А.Н. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В
13	Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Символ Нового года»	с 11.12.24г по 22.12.24г.	Осипова Л.С. Ильина А.В. Гальцева А.Н. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В
14	Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Подарок дедушке Морозу»	с 13.11.24г по 17.11.24г.	Гальцева А.Н. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В
15	Групповое развлечение для воспитанников и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!»	24.11.24г.	Гальцева А.Н. Титова Г.Н., Брагина Е.А Корнева Ю.М. Соблукова М.В Богданова Н.В

Для обеспечения информационной открытости о деятельности ДООУ, обратной связи, использовались мессенжеры (телеграмм, одноклассники, ВК) и официальный сайт ДООУ.

В 2024 году родители (законные представители) воспитанников являлись полноправными участниками образовательного процесса и участниками коллегиальных органов управления ДООУ (Совет родителей и Общее родительское собрание).

В 2024 году 100% родителей (законных представителей) принимало участие в независимой оценке качества дошкольного образования (НОКДО) Отчет о результатах НОКДО показал, что 98% родителей, участвующих в опросе, пользуются информацией размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 100% родителей считают данную информацию открытой, полной и доступной. Официальным сайтом организации пользуются 99% родителей, чтобы получить информацию о ее деятельности. Из них 100% удовлетворены качеством и полнотой данной информации. 100% участников опроса считают условия пребывания в данной организации комфортными. Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 98% потребителей, принявших участие в опросе. Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 100% респондентов. 96% респондентов пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией для получения информации о ее деятельности (телефон, электронная почта, мессенжеры и социальные сети). 100 % остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия. В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 100% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым и удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию. В целом, опрос показал, что потребители удовлетворены условиями оказания услуг в данном учреждении. Предложений и замечаний по улучшению качества образования в ДООУ, а также по устранению обозначенных проблем при независимой оценке от родителей воспитанников нет.

Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДООУ соответствует запросам родителей. В работе с родителями активнее стали использоваться новые технологии, которые облегчают, продвигают и снимают барьеры между педагогами и родителями. Родители и педагоги стали полноправными участниками образовательного процесса.

3. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В МДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для полноценного всестороннего развития детей.

Педагогический состав МДОУ:

- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 9

1 педагог совмещает должности воспитателя и заместителя заведующий

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж от 1 до 5 лет (кол-во/%)	Педагогический стаж от 5 до 10 лет (кол-во/%)	Педагогический стаж от 10 до 20 лет (кол-во/%)	Педагогический стаж от 20 и выше (кол-во/%)
10	1/10%	0 /0%	1/10%	8 /80%

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Всего педагогических кадров	от 25 до 35 лет (кол-во/%)	от 35 до 45 лет (кол-во/%)	от 45 до 55 лет (кол-во/%)	от 55 лет (кол-во/%)
10	1/10%	1/10%	6/60%	2/20%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего педагогов (Кол-во)	Высшее (кол-во/%)		Среднее специальное (кол-во/%)	
	Высшее педагогическое	Высшее другое (переподготовка)	Среднее педагогическое	Среднее-специальное другое (переподготовка)
10	1/10%	1/10%	7/70%	1/10%

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
10	6/60%	1/10%	2/2%	1/10%

3.2.Профессиональная компетенция педагогов и совершенствование педагогической деятельности

В 2024 году в целях повышения профессионального мастерства педагогов были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

№	Тема	Дата
1	Педагогические советы Установочный.	август
2	«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	ноябрь
3	«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	февраль
4	«Итоги учебно-воспитательной работы за год»	май

Семинары-практикумы:

№	Тема	Дата	Ответственный за проведение
1	«Применение метода сенсорной интеграции в образовательной деятельности ДОУ»	19.01.24г.	Брагина Е.А. Осипова Л.С Корнева Ю.М.
2	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе »	26.04.2024г	Титова Г.Н. Ильина А.В. Гальцева А.Н..
3	Районный семинар «Воспитаем будущее вместе» Вовлечение родителей в воспитательный процесс через формы активного взаимодействия»	14.06.2024г	Брагина Е.А. Авдюнина С.В. Соблукова М.В.
4	Нравственное патриотическое воспитание с использованием новейших технологий	09.10.2024г	Богданова Н.В. Сорокина Т.А. Авдюнина С.В.

Консультации:

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности»	17.02.2023г.	Пономарева Т.А.
2	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа Дошкольного образования»	12.04.2023г	Пономарева Т.А.
3	«Требования ФОП ДО к организации подготовки к обучению грамоте в ДОУ»	09.09.2023г	Цепцура М.Ю.
4	Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП	18.10.2023г	Пономарева Т.А.
5	Методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	16.11.2023г	Пономарева Т.А.
6	«Организация работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни»	14.12.2023г	Пономарева Т.А.

Аттестация педагогических кадров

(мероприятия по аттестации см. Приложение № 1)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	результат аттестации
1.	Брагина Е.А.	Воспитатель	Высшую	Январь 2022
2.	Корнева Ю.М.	Воспитатель	Высшую	Март 2020
3	Осипова Л.С.	Воспитатель	Высшую	Март 2023
4	Ильина А.В.	Воспитатель	Высшую	Март 2023
5	Богданова Н.В.	Воспитатель	Высшую	Апрель 2022
6	Соблукова М.В.	Воспитатель	Высшую	Март 2020
7	Гальцева А.Н.	Воспитатель	первая	Март 2023
8	Титова Г.Н.	Воспитатель	первая	Январь 2017
9	Авдюнина С.В.	Воспитатель	соответствие	Январь 2023
10	Сорокина А.А.	Воспитатель		

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Брагина Е.А.	Квест-игра — современная игровая технология в ДОУ»
2.	Корнева Ю.М.	«Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников»
3.	Осипова Л.С.	«Опытно- экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»
4.	Ильина А.В.	«Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения»
5.	Богданова Н.В.	«Сенсорное воспитание детей 3-4 лет через дидактические игры»
6	Соблукова М.В.	

7.	Гальцева А.Н.	«Утренний круг с детьми младшего дошкольного возраста»
8.	Титова Г.Н.	«Технология оригами, как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»
9.	Авдюнина С.В.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
10.	Сорокина А.А.	«Активизация словаря детей 3-4 лет в играх»

Консультации открытые просмотры мастер - классы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Корнева Ю.М.
2	Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются новейшие технологии	Октябрь	Брагина Е.А. Осипова Л.С.
3	Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Ноябрь	Соблукова М.В.
4	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Декабрь	Гальцева А.Н.
5	Открытый просмотр ДОН в младшей группе с использованием приёмов мнемотехники	Январь	Богданова Н.В.
6	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Февраль	Титова Г.Н.
7	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Март	Авдюнина С.В.
8	Консультация «Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Апрель	Сорокина А.А.
9	Консультация «Значение уголка уединения в группе раннего возраста»	Май	Ильина А.В.

Проектная деятельность

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	«Книга-лучший друг ребят» «ОБЖ в старшей группе посвящённый безопасности» «Мама всякие нужны, мамы разные важны» «Мы помним, мы гордимся»	В течении года	Титова Г.Н
2.	"Безопасное детство" «Веселый огород на подоконнике» «Мой любимый детский сад» «Мы патриоты»	В течении года	Брагина Е.А.

3.	«Книги лучшие друзья» «Умные игры» «Лук – здоровью друг» «Моя семья – это маленькое государство»	В течении года	Богданова Н.В
4.	«Скоро в школу» «Разноцветная неделя»	В течении года	Соблукова М.В
5.	«Россия – Родина моя» «Я- часть России» «Эхо войны» «Скоро в школу»	В течении года	Корнева Ю.М.
6.	«Мы с водичкой дружим» «Семья на ладошке» «Добро пожаловать» «Частушки – говорушки»	В течении года	Ильина А.В
7.	«В гостях у сказки» «Игрушки» «Водичка, водичка умой мое личико» «Весенняя капель»	В течении года	Осипова Л.С
8.	«Моя малая родина» мл. группа «Водичка, водичка» мл. группа «Георгиевская ленточка – символ Победы» старшая группа «Азбука правильного питания» старшая группа	В течении года	Сорокина А.А.
9.	Инструменты русского народного оркестра Подготовительная к школе группа. «Всех важней на свете мама!». Старшая группа. «Мама, папа, я – музыкальная семья!». Средняя группа. «Моя Родина- моя Россия!» (все группы)	В течение года	Авдюнина С.В.
10	«Книга лучший друг» «Домашние животные» «Елочка нарядная» «Маленькими ручками – целый мир»	В течение года	Гальцева А.Н.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые систематически повышают свой уровень образования. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта и мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод о том, что уровень компетентности педагогов ДОУ достаточный для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Это позволяет обеспечить качество образовательной деятельности и способствует положительной динамике показателей развития детей.

4. Оценка деятельности ДОУ по здоровьесбережению и обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников

4.1. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, целью которых является формирование у детей интереса и ценностного отношения к здоровью, приобщение к

здоровому образу жизни, гармоничное физическое развитие.

Деятельность дошкольного учреждения в 2024 уч. году была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все это достигалось благодаря реализации педагогами ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы, направленной на осуществление комплексного подхода и включающей в себя оздоровительные и профилактические мероприятия:

Профилактически – оздоровительные мероприятия	Вид	Особенности проведения
1. Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Влажная уборка помещений	По графику
	Проветривание	По графику
	Кварцевание	По графику
3. Организация двигательного режима	Физическая культура	3 раза в неделю
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна
	Прогулки с включением подвижных игр и спортивных упражнений	Ежедневно
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю
	Спортивный досуг	1 раза в месяц
	Физкультурные праздники	2 раза в год
	Физминутки	Ежедневно 1-3 раза
	Гимнастика для глаз	Во время физминуток
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно перед завтраком
	Динамические паузы	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно
4. Охрана психического здоровья	День здоровья	1 раз в квартал
	Использование приемов релаксации	Ежедневно несколько раз в день
5. Профилактика заболеваемости	Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: во время утренней зарядки, на прогулке, после сна
7. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка	Солнечные ванны (в теплый период)	Ежедневно
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно
	Прогулки на воздухе	Ежедневно
	Утренний прием на свежем воздухе (в теплый период)	Ежедневно
	Гигиеническое мытье ног после прогулки	
	Сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно
	Гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе	В теплое время года
	Игры с водой	В теплое время года

Физкультурно - оздоровительная работа осуществлялась с применением современных здоровьесберегающих технологий:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<i>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Все педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Все педагоги

Артикуляционная гимнастика	Проводится как самостоятельно, так и как часть логопедического занятия	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	3 раза в неделю, 1 раз на воздухе	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Все педагоги
Занятия, беседы из серии «Здоровье»	Как составная часть модуля «Окружающий мир»; как беседа в утренний или вечерний отрезок времени, как ситуативная беседа	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю	В них входят беседы, этюды и упражнения разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели
3. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги, музыкальный руководитель

Сказкотерапия	1 раз в неделю	Используется для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели
---------------	----------------	---	-------------

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.

В течение учебного года педагоги осуществлял коррекционную работу со всеми воспитанниками ДООУ (индивидуальную и подгрупповую), проводил обследование их эмоционального и познавательного развития, а также обследование по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в начале и в конце учебного года.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме.

4.2. Оценка работы по здоровьесбережению.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МДОУ детский сад №1 «Улыбка» обеспечивается государственным учреждением здравоохранения «Озинской детской районной поликлиникой по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДООУ, а также медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности по адресу ДООУ, функционирует медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Работа по здоровьесбережению ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении.

В течение 2024 года оздоровительная работа велась систематически, постоянно контролировалась, с целью решения задач сохранения и укрепления здоровья детей использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы и реализовался план спортивно-досуговых мероприятий. Медицинская работа проводилась целенаправленно, в комплексе оздоровления проводились мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание. Осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, проводились закаливающие

процедуры, прогулки, различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая после сна, дыхательная, пальчиковая, зрительная, артикуляционная), физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), соблюдался режим двигательной активности дошкольников, проводились все запланированные спортивно-развлекательные мероприятия по укреплению здоровья дошкольников - физкультурные досуги и развлечения. Осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и положительную динамику в состоянии здоровья воспитанников, в следующем учебном году по – прежнему будем считать эту задачу первостепенной. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической направленности, возможно, это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Вывод: в ДОУ уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка. Несмотря на это необходимо шире использовать комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, снижение их заболеваемости, уменьшение числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. Необходимо продолжать работу по оздоровлению детей через включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и различные виды детской деятельности.

4.3. Оценка качества организации питания воспитанников

Пищеблок дошкольного учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием; в достаточном количестве и ассортименте имеется инвентарь, посуда, тара. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Продукты в ДОУ поставляют по заключенным договорам. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Штат пищеблока полностью укомплектован сотрудниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В 2024 году организация питания воспитанников ДОУ осуществлялась в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» по «Примерному 10-ти дневному меню для организации питания детей от 1,6 -х до 3-х и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-ти часовым пребыванием детей», утвержденному заведующим ДОУ. Организация питания воспитанников ДОУ осуществлялась на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных и физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Контрольные мероприятия проводились в соответствии программой производственного контроля на 2024 год. Бракеражная комиссия осуществляла контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду в соответствии с планом контрольной деятельности. В ноябре 2024г. был проведен родительский контроль организации питания в ДОУ, который показал удовлетворенность родителей процессом организации питания в ДОУ.

Вывод: нормы питания в 2024 году выполнены в полном объеме.

4.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. **Обеспечение условий безопасности** выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт безопасности ДОУ, осуществляются мероприятия по плану взаимодействия с территориальными органами безопасности,

органами МВД РФ. Здание ДООУ оборудовано пожарно сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, видеокамеры по периметру здания детского сада. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения ДООУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

Санитарно – техническое состояние зданий удовлетворительное.

Каждое групповое помещение состоит из: раздевальной, групповой, туалетной и умывальной комнат. Отделка помещений групповых ячеек(стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями действующих СанПин. Площадь помещений на одного ребенка соответствует требованиям. Мягким и жестким инвентарём, посудой, столовыми приборами, игрушками, бельем ДООУ обеспечено в полном объёме. Температурный режим в группах соблюдается, относительная влажность 48 -56 %. Мебель в группах соответствует росту-возрастным особенностям детей, промаркирована. Расстановка мебели соответствует требованиям действующих СанПин. В каждом помещении используются рециркуляторы в соответствии с утвержденным графиком и инструкциями.

Территория ДООУ огорожена, благоустроена, озеленена. Подъездные пути имеются.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в МДОУ детский сад №1 «Улыбка» является:

- антитеррористическая безопасность
- пожарная безопасность
- охрана труда
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году были выполнены запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности;
- установлены кнопки КТС с подачей сигнала в Росгвардию;
- организовано привлечение физической охраны;
- осуществлялось взаимодействие с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ.

2. По обеспечению пожарной безопасности:

- Здание МДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.
- соблюдены требования к содержанию эвакуационных выходов.
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- разработана инструкция о мерах пожарной безопасности;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. По соблюдению мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ для вновь принятых в ДООУ сотрудников;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с

- сотрудниками ДОУ;
- своевременно проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- проведено обучение сотрудников по оказанию первой медицинской помощи;
- утверждены новые нормы выдачи СИЗ;
- проведена СОУТ в ДОУ.

4. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины с воспитанниками;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- организованы тематические выставки рисунков

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлялись тематические папки – передвижки.

5. По обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований:

Выполнялись требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий:

- Обеспечивалась безопасная среда (закрепление мебели, целостность оборудования и материалов для занятий, отсутствие ядовитых и колючих растений, использование игрушек безопасных для жизни и здоровья детей);
- Обеспечивалось правильное хранение материалов, представляющих опасность (ножницы, иголки), моющих средств и медикаментов;
- Обеспечивалось соответствие мебели росту детей, осуществлялась маркировка мебели;
- Обеспечивалась маркировка постельного белья и полотенец, смена производилась по графику;
- Обеспечивался режим проветривания и теплового режима;
- Улучшилось качество освещения – во многих группах заменены потолочные светильники;
- Соблюдался питьевой режим;
- Соблюдались инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями;
- Использовались рециркуляторы воздуха по графику;
- Проводилась уборка помещений по графику с применением дезинфицирующих средств для поверхностей, мытье игрушек по графику с применением мыльно-содового раствора;
- Обеспечивалось своевременное прохождение мед.осмотров сотрудниками ДОУ;
- Соблюдались требования СанПин к распределению учебной нагрузки и организации занятий в дошкольных группах;
- Проводились инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья.

6. По обеспечению интернет-безопасности:

- Разработан и выполняется план по переходу на отечественное программное обеспечение;
- Обеспечена защита ПК ДОУ от внешних несанкционированных воздействий (установка антивирусов)
- Установлены пароли на ПК;
- Используются контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию;
- Установлен строгий контроль за электронной почтой;
- Электронные образовательные ресурсы, используемые в ДОУ непрерывно

анализируются на предмет актуальности и эффективности, отвечают единым требованиям к ЭОР в ДОУ.

7. По профилактике коррупционных правонарушений в ДОУ:

- Осуществлялось регулярное информирование родительской общественности о расходовании средств на материальные нужды и потребности ДОУ (размещение на официальном сайте ДОУ отчета ПФХД, отчета о выполнении муниципального задания);
- На официальном сайте ДОУ размещалась информация о нормативных правовых актах детского сада, велась страница «Противодействие коррупции»;
- Проведен анонимный опрос родителей/законных представителей воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ;
- Членам родительских комитетов выданы памятки в виде буклетов «По противодействию коррупции в ДОУ»
- Осуществлялось регулярное обновление информации на информационном стенде в холле «Антикоррупционная деятельность»

Вывод: Проанализировав работу ДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений за 2024 год, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически осуществлялась работа в данном направлении с воспитанниками, их родителями и педагогами.

5. Оценка материально-технической части

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Помещения	Деятельность
Медицинский блок: медицинский кабинет - 1	Медицинское обслуживание, Лечебно-оздоровительная работа
Пищеблок - 1 Зоны питания в группах - 6	Питание
Музыкально-спортивный зал - 1 Спортивная площадка - 1 Центры здоровья в групповых комнатах - 6	Физическое развитие
Методический кабинет - 1 Раздевальные - 6 Туалетные комнаты - 6 Прогулочные участки – 6 Групповые комнаты – 6 Музейная комната- 1	Образовательный процесс
Кладовые помещения, холодильное оборудование, помещение прачечной.	Хозяйственно-бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание
Музыкально-спортивный зал, костюмерная, музыкальные инструменты и оборудование.	Досуг и отдых

6. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей. Развивающая среда в группах ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН, ФГОС ДО и Образовательной программы учреждения:

Насыщенность среды ДОО обеспечивается за счет организации образовательного пространства, обеспечения разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) для организации различных видов детской деятельности, двигательной активности, эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также возможности самовыражения детей. Образовательное пространство ДОО оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (телевизор, музыкальный центр, мультимедийная установка, ноутбук), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием и инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Трансформируемость пространства в ДОО обеспечивается возможностью изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.

Полуфункциональность материалов в ДОО обеспечивается возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды в ДОО достигается наличием разных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменой игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды в ДОО обеспечивается доступностью для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободным доступом детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивается соответствием всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Пространство каждой групповой комнаты организовано в виде разграниченных зон - «центров развития», которые дают возможность детям приобрести разнообразный познавательный и игровой опыт.

Центры определены и удобно оборудованы, игровое пространство располагается в непосредственной близости от места хранения игрушек. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу. Предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной деятельности, что позволяет воспитанникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня разные виды деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении учитывает полоролевые игры детей. Выделены зоны игр со специфическим материалом для девочек и мальчиков. Наличие таких материалов и игр стимулирует деятельность детей, в процессе которой происходит осознание воспитанниками принадлежности к определенному полу, возможности для мальчиков и девочек проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Игрушки в группах подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей. Это позволяет одни и те же игры использовать в ходе реализации задач разных областей.

Оборудование, используемое для организации игровой и продуктивной деятельности

соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам, имеет сертификаты качества. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сообразно педагогической ценности: основу образовательного процесса составляют разные виды деятельности, в наибольшей мере способствующие решению развивающих задач на данном возрастном этапе.

Материалы и оборудование ДОО создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, а также возрастные особенности детей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствовало требованиям реализуемых ДОО образовательных программ, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Учреждение располагало полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП и АОП ДОО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой и пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены. Там же хранятся материалы по результатам проектной деятельности с воспитанниками. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

В воспитательно-образовательном процессе ДОО активно используются информационные технологии, возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Доступ к электронной базе знаний Интернет используется педагогами ДОО также для пополнения и расширения своего педагогического опыта.

В течение 2024 года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Через анкетирование родителей изучалось общественное мнение по вопросам организации образовательной деятельности, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса. Информационная открытость также поддерживалась систематическим размещением и обновлением материалов на информационных стендах ДОО и взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников при помощи соц сетей (ВК, ОК, Тг).

В 2024 уч.году в ДОО пополнился банк презентаций по различным тематикам, пополнился библиотечный фонд методической литературы, улучшилась оснащенность

дидактическими пособиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми на должном уровне и удовлетворяет потребности педагогических работников в личностном саморазвитии и самореализации.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования в ДОО была направлена на установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОО осуществлялась система постоянно действующего внутреннего контроля и мониторинга, позволяющая анализировать состояние и перспективы развития образовательной системы по нескольким направлениям:

- Реализация образовательных программ ДОО (итоговые и промежуточные результаты);
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей).
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Мониторинг качества образования осуществлялся заведующим Учреждения и заместителем заведующий, музыкальным руководителем, воспитателями в пределах их компетенции при использовании следующих методов:

- Наблюдение;
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктов детской деятельности;
- сравнение и анализ;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение занятий и открытых мероприятий;
- анализ документов;
- обследование

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

По итогам 2024 учебного года:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования реализованы в полном объеме.
- качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.
- качество научно-методической работы ДООУ удовлетворительное;
- качество воспитательно-образовательного процесса удовлетворительное;
- Поставленные годовые задачи выполнены через организацию различных форм методической работы.
- Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное, присутствует положительная динамика снижения заболеваемости;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ пройдена успешно;
- перечень образовательных услуг, предлагаемых ДООУ соответствует запросам родителей;
- повышение профессионального роста педагогов ДООУ систематическое, целенаправленное и планомерное, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- качество предметно-пространственной среды, материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДООУ удовлетворительное.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ позволяет анализировать работу ДООУ, устанавливать соответствие качества ДООУ требованиям ФГОС и образовательным потребностям участников образовательных отношений, корректировать и улучшать качество образовательной деятельности ДООУ.

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

Ключевым ресурсом детского сада является его персонал, эффективное управление которым, совместно с его обучением и развитием, обеспечивает достижение поставленных целей. В своей деятельности администрация ДООУ заботится о создании внутренней среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, которая включает эффективное использование различных программ обучения и повышения квалификации, проведение семинарских занятий, а также формирование особой атмосферы профессиональных ценностных ориентиров.

Приоритетными направлениями модернизации материально-технической базы являются:

- последовательное внедрение информационных технологий;
- внесение в развивающую предметно-пространственную среду современных обучающих технологий и дидактических материалов: технология центровка активности.
- Основное управленческое решение администрации ДООУ в обновлении материально-технической базы остается традиционным: опора на внутренние ресурсы, социальное партнерство.

III Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	124 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 20/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 90/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70/%
1.8.1	Высшая	6 человека 60%
1.8.2	Первая	1 человек 10/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 30 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	1 человек/ 10 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело в 10/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МДОУ детский сад № 1 « Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- В детском саду имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

Председатель комиссии по
самообследованию:

Н.Н. Кунтаева

Члены комиссии
по самообследованию:

Е.А. Брагина

Л.С. Осипова

