

Согласовано  
МДОУ детский сад  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад №1 «Улыбка»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
детский сад №1 «Улыбка»  
\_\_\_\_\_/Р.Д. Филиппова/  
\_\_\_\_\_ 2023 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Улыбка» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области
<b>Заведующий</b>	Филиппова Раиса Давлетшевна
<b>Адрес организации</b>	413620 Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки ул. Западная дом 37
<b>Телефон</b>	88457641449
<b>Адрес электронной почты</b>	f_r.a@bk.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Озинского муниципального района
<b>Дата создания</b>	1969 год
<b>Лицензия</b>	№3186 от 11 января 2017 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» (далее ДООУ) находится в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 822,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДООУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18.00

**Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад №1 «Улыбка» посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста от 1,6 до 2 – 13 воспитанников,

Группа раннего возраста от 2 до 3 - 19 воспитанник,

Младшая группа - 26 воспитанников,

Средняя группа - 26 воспитанников,

Старшая группа - 31 воспитанников,

Подготовительная группа - 28 воспитанников

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	89%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекуновство	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	21%
Два ребенка	73	51%
Три и более	40	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно- эстетическое развития: «Умелые ручки»
  2. Познавательного- художественно эстетического развитие «Мировая живопись детям
  3. Православный по духовно- нравственному воспитанию «Добрый мир»
- В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников ДОУ.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом №1 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом №1 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функция
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - реализация образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; - материально –техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления ДОО закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю над качеством образования По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:**

Планирование и реализация работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии с:

- Программой развития;
- основной образовательной программой ДОО;
- приказом Министерство образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми,

сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Улыбка» р.п. , разработанной с учетом Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции, который осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, музыкального руководителя. В образовательном процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Итоговая непосредственно-образовательная деятельность и проверка уровня знаний детей по критериям реализуемой программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их развитие соответствует возрастным требованиям. Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены в основном на высоком и выше среднем уровне. Об этом свидетельствуют результаты диагностирования детей (таблица № 1).

**Всего обследовано — 124 воспитанника**

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1- низкий уровень развития (ребенок не может выполнять все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2- ниже среднего уровень развития (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания)
- 3- средний уровень развития (ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого)
- 4- уровень развития выше среднего (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого предложенные задания)
- 5- высокий уровень развития (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно)

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки  
по образовательным областям весна 2022 год.**

Дата проведения мониторинга 16.05.2022- 25.05.2022

№ п/п	МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4,4
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4,4
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4,6
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4,4
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4,6
	<b>Итоговый показатель</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>	<b>3,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,5</b>

№ п/ п	МДОУ детский сад №1 «Улыбка» р.п. Озинки Озинского района Саратовской области	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 14 воспитанников осен 17 воспитанников весн	3-5ч-36% 4-9ч-64%	4-8ч-47% 5-9ч 53%	3-6ч-43% 4-8ч-57%	4-7ч 41% 5-10ч 59%	2-1ч-7% 3-8ч-57% 4-5ч-36%	4-7ч 41% 5-10ч 59%	2-2ч-14% 3-7ч-50% 4-5ч-36%	3-2ч 12% 4-9ч 53% 5-6ч 35%	2-2ч-14% 3-7ч-50% 4-5ч-36%	3-1ч 6% 4-9ч 53% 5-7ч 41%	2-1ч-7% 3-8ч-57% 4-5ч-36%	3-1ч 6% 4-10ч 59% 5-6ч 35%
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет) 24 воспитанников осен	3-6ч-25% 4-18ч-75%	4-7ч27% 5-19ч 73%	3-15ч-62% 4-9ч-38%	4-15ч 58% 5-11ч	3-11ч-46% 4-13ч-54%	4-14ч 54% 5-12ч	2-2ч-8% 3-11ч46% 4-11ч46%	3-3ч 12% 4-11ч 42%	3-15ч62% 4-9ч-38% 5-9ч 35%	4-17ч 65% 5-9ч 35%	3-11ч 46% 4-13ч-	4-14ч 54% 5-12ч

	26 воспитанников весн				42%		46%		5-12ч 46%			54%	46%
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) 24 воспитанника осень и весна	3-12ч -50% 4-12ч -50%	4-12ч 50% 5-12ч 50%	3-12ч -50% 4-12ч -50%	4-9ч 37% 5-15ч 63%	3-16ч-64% 4- 8ч -36%	3-5ч 21% 4-13ч 54% 5-6ч 25%	3-21ч84% 4- 3ч-12%	3-4ч 17% 4-16ч 67% 5-4ч 16%	2-1ч -4% 3-5ч-20% 4-18ч76%	3-5ч 21% 4-15ч 62% 5-4ч 17%	3-18ч- 75% 4-6ч-25%	3-3ч 12% 4-14ч 58% 5-7ч30%
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет) 30 воспитанника осень и весна	3-7ч-21% 4-20ч-70% 5-3ч-9%	4-9ч-30% 5-21ч-70%	3-7ч-21% 4-20-70% 5-3ч-9%	4-7ч-23% 5-23ч- 77%	3-23ч-79% 4-7ч-21%	4-18ч 60% 5-12ч- 40%	3-19ч70% 4-11ч30%	4-19ч- 63% 5-11ч- 37%	3-23ч79% 4-7ч-21%	4-20ч- 67% 5-10ч- 33%	3-18ч- 58% 4-11ч- 39% 5-1ч-3%-	4-19ч- 63% 5-11ч- 37%
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 26 воспитанников осен 27воспитанников весн	3-3ч-12% 4-20ч-76% 5-3ч-12%	4-4ч 15% 5-23ч 85%	3-4ч-16% 4-20ч-76% 5-2ч-8%	4-4ч 15% 5-23ч 85%	3-19ч-73% 4-5ч-19% 5-2ч-8%	4-8ч 30% 5-19ч 70%	3-19ч73% 4-5ч-19% 5-2ч-8%	4-20ч 74% 5-7ч 26%	3-6ч-21% 4-15ч60% 5-5ч-19%	4-9ч 33% 5-18ч 67%	3-9ч35% 4-15-ч- 57% 5-2ч- 8%	4-11ч 41% 5-16ч 59%
<b>Итоговый показатель 118 воспитанника на начало года 124 воспитанника на конец года</b>		3-33ч-28% 4-79ч-67% 5-6ч-5%	4-40ч 32% 5-84ч 68%	3-44ч-37% 4-69ч-59% 5-5ч-4%	4-42ч 34% 5-82ч 66%	2-1ч-1% 3-77ч-65% 4-38ч-32% 5-2ч-2%	3-5ч-4% 4-60ч - 48% 5-59ч 48%	2-4ч-3% 3-77ч65% 4-35ч30% 5-2ч2%	3-9ч 7% 4-75ч 61% 5-40ч 32%	2-3ч-3% 3-56ч47% 4-54ч46% 5-5ч4%	3-6ч 5% 4- 70ч 56% 5-48ч 39%	2-1ч1% 3-64ч- 54% 4-50ч42% 5-3ч-3%	3-4ч 3% 4-68ч 55% 5 -52ч 42%

**Выводы:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительной группы Осипова Л.С. и Гальцева А.Н; наиболее низкая результативность – в группе раннего возраста от 2 до 3 лет.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально коммуникативное развитие» - 68 % , Физическое развитие»66%. «Познавательное развитие» - 48% «Художественно – эстетическое развитие» 39% и несколько ниже результаты по областям «Речевое развитие» - 32%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В апреле 2022 года зам. заведующей ДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а та же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов 9 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

За 2022 год один воспитатель прошел аттестацию получил высшую квалификационную категорию.

По итогам 2022 года детский сад работает по профессиональным стандартам. Из 10 педагогов ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги детского сада, постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях РМО, семинарах и т.д.), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Готовят выступления на педагогических советах ДОУ. Принимают участие в различных региональных, муниципальных конкурсах, были проведены открытые занятия на муниципальном уровне. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, используя позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий, досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Педагоги ДОУ стали победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Организация непрерывной образовательной деятельности», призером всероссийского конкурса «Мастер дошкольных дел», призерами международного конкурса детского творчества «По пятам осени», Лауреатами 1 степени Всероссийского флэш-моба «Голубая волна» и т.д.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

В своей работе воспитатели применяют современные образовательные технологии и методики: личностно – ориентированная, игровая, проектная деятельность, здоровьесберегающая, исследовательская деятельность, ИКТ, кейс-технология,

квест-технология, мнемотехника, сказкатерапия, дидактические игры, мультимедийные презентации.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- Приобретение недостающих средств индивидуальной защиты работников и проведение необходимой модернизации текущих СИЗ;
- Приобретение новых электроламп (энергосберегающего типа) и модернизация текущих в целях обеспечения в ДОУ достаточного уровня освещения;
- Модернизация детских игровых площадок на территории МДОУ, оборудования;
- Заменить дверь в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы

о наличии сайта и его адресе. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДООУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДООУ (формате онлайн)

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, странички в Telegram, Контакт, WhatsApp Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и сетевыми и коммуникационными устройствами. В пяти группах ДООУ имеются в наличии ноутбуки, мультимедиа проектор в подготовительной группе, два переносных проектора, четыре принтера, один компьютер. В музыкальном зале есть музыкальный центр, ноутбук, большой телевизор.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять
- электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную

реализацию образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующе процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно,

красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинская сестра ДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляют ежедневный утренний осмотр/фильтр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Для профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 все помещения, где находятся дети оснащены лампами рецеркуляторами

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники МДОУ детский сад №1 «Улыбка» в 2022 году поступили в

МОУ СОШ № 1, МОУ НОШ №3.

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 года проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций -81%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-73%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 65%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 91%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 2. Анализа показателей деятельности организации подлежащей само обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	143 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек

	образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.8.1	Высшая	5 человека 50%
1.8.2	Первая	2 человек 20/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 10 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	10 человек 37%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек в 10/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- В МДОУ детский сад № 1 «Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- В детском саду имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

