**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **Детский сад №1 «Улыбка»р.п.Озинки**

**Краткосрочный проект по нравственно-патриотическому**

**воспитанию детей  младшей группы (3-4 лет)**

**«Моя малая родина».**

Воспитатель: Сорокина Антонина Алексеевна

 *«Любовь к родному краю, родной культуре,*

*родной речи  начинается с малого – с любви к своей семье,*

*к своему жилищу.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь*

*переходит в любовь к Родине,*

*её истории, прошлому и настоящему,*

*ко всему человечеству*

*«Д. С. Лихачев»*

**Пояснительная записка**. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;

- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;

- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Знакомя детей моей группы с понятием «малая Родина», была поставлена цель: помочь детям лучше узнать свою семью, свой дом, детский сад, родной город. Для родителей своя цель: заинтересовать жизнью детей в детском саду, вовлечь в совместную деятельность по воспитанию наших детей.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** исследовательско - творческий, групповой

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы, определение проблемы:**

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек - это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Воспитание любви к самому близкому – это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом гражданином России и только потом жителем планеты.

**Цель проекта.**

Расширение представлений дошкольников о родном городе, семье, детском саде. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

* формировать первоначальные представления о семье. Учить называть членов семьи;
* формировать положительное отношение к детскому саду; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада;
* дать элементарные представления о родном городе; формировать умение передавать свои впечатления о родном городе, узнавать главные достопримечательности на фото.

Развивающие:

* развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
* продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме.

Воспитательные:

* внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к взрослому, к пожилым родственникам;
* воспитывать у детей доброе отношение друг к другу и к тем, кто работает в детском саду;
* воспитывать в детях чувство любви к своему городу.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* У детей сформированы представления о **семье**, они могут рассказать о своей **семье**, о проявлении заботы и любви к родным.
* Дети много узнали про **детский сад**, про людей, которые здесь работают.
* У детей сложились элементарные представления о родном **городе**.
* Они запомнили название **города**, узнают главные достопримечательности **города на фото**.

**Продукт проекта:**

Выставка рисунков «Герб моей семьи».

**Презентация проекта:**

 Просмотр презентации проекта «Моя малая родина»

**План реализации проекта в младшей группе**

**«Моя малая родина».**

**Подготовительный этап проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| Разработка плана реализации проекта.Выявить уровень знаний у детей о семье, детском саде, родном городе. Вызвать интерес к решению поставленной задачи. | Подбор учебной литературы, книг познавательного характера.Беседы: «Кто есть в моей семье», «Любимые занятия моих членов семьи», «Как зовут моих близких» Рассматривание фотографий родного города, детского сада. «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.  |
| Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.Совершенствовать навыки общения с детьми. | Оформление уголка для родителей по патриотическому воспитаниюдетей, консультации, папки передвижки, рекомендации для родителей. |
| Обогатить предметно-развивающую среду в группе для реализации проекта. | Подбор художественной литературы, стихов, пословиц, загадок, иллюстраций, оформление нравственно – патриотического уголка в группе.  |

**Исследовательский (основной) этап проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перспективно – тематическое планирование проекта**  |  **Работа с родителями**  |
|  **Тема «Мой любимый детский сад»***Цель:* формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.*Задачи на данном этапе:*1. Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?
2. Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;
3. Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым

(сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;1. Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

*Работа с детьми:*1.Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья».2.Заучивание потешек.3. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»4.С/р игра «Детский сад». |  «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе. 1. Памятка для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине».
2. Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»
 |
| **Тема «Моя семья»***Цель:* формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.*Задачи на данном этапе:*1.Формировать у детей представление о семье.2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.*Работа с детьми:*1.Рассказы детей о членах своей семьи.2.С/р игра «Семья», «Дочки-матери».3.Заучивание потешки «Расти коса до пояса»4.Беседа «Что значит любить родителей?»5.Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.6. Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье»7.Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка». | 1.Консультация: «Научимся общаться», «Ошибки семейного воспитания». «Нравственно – патриотическое воспитание детей 3-4 лет»2.Совместный поход родителей с детьми в парк развлечений/зоопарк.3.Индивидуальные консультации, обсуждение концепции создания герба семьи. |
|  **Тема «Мой город»***Цель*: формировать элементарные представления о своем городе, Родине.*Задачи на данном этапе:*1.Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.2.Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.3.Побудить в детях чувство любви к своему городу.*Работа с детьми:*1. Беседа «Город, в котором я живу».2. Рассматривание фотографий «Наш город»3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», стихотворения М. Борисовой «Наш город»4. Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит», «Это дом»5. Рисование или аппликация «Герб моего города»6. Конструирование «Дом, в котором мы живем»7. Беседа «В каких местах нашего города ты бывал с родителями?» (парк, кинотеатр, музыкальный / кукольный театр)8. Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Магазин», «Больница» | 1.Размещение в родительском уголке наглядного материала на тему: «Памятка для родителей. Уроки поведения детей на улице»2.Индивидуальные беседы с родителями. |

**Заключительный этап проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| Педагогическое наблюдение за дошкольниками в процессе игр с целью определения знаний по теме проекта. | Выявление уровня знаний по теме проекта. |
| Экскурсия по детскому саду, рассматривание фотоальбома «Мой любимый детский сад» | Дети много узнали про **детский сад**, про людей, которые здесь работают. |
| Выставка совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи».  | Дети владеют понятием «семья», имеют представления о родственных отношениях, понимают значимость семьи в жизни каждого человека. |
| Презентация «Моя малая родина» | У детей сложились элементарные представления о родном **городе**. Они запомнили название **города**, узнают главные достопримечательности **города на фото**. |

**Список используемой литературы**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско –патриотическое воспитание дошкольников. Средняя – группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2017 – 104с.
2. Липская Н.М. Познаю мир: Родная страна (Пособие для развивающего обучения) – Москва: Эксмо, 2019 – 64с.
3. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 2007г. 144с.
4. Подгорных О.М., Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2020 – 123с.
5. Фалькович Т.А. Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно – нравственному воспитанию дошкольников – М.: ВАКО, 2008.- 160с.
6. Интернет ресурсы: <https://nsportal.ru/>, <https://www.1urok.ru>, <https://didacticum.ru/users/settings>